

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно – речевого развития воспитанников
Детский сад «Светлячок» п. Зауральный Оренбургского района Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
31.03. 2023г.
Протокол № 3

Отчет о результатах самообследования за 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	9
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9	Оценка качества материально-технической базы	15
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно – речевого развития воспитанников Детский сад «Светлячок» п. Зауральный Оренбургского района Оренбургской области (далее – Детский сад) действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 03.06.2020г. № 1999-п;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 № 0005514 от 15 мая 2020г., выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Зауральный;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Зауральный;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) «Светлячок» п. Зауральный;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Зауральный и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность – 95. Фактическая наполняемость – 65. Укомплектованность детьми 70 %

Структура МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Зауральный

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, физического развития детей, формирования у них физических способностей и качеств, воспитания личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	92%
Неполная	4	8%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный.

- Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 4 человека педагогического коллектива детского сада.

- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Арутюнова Татьяна Николаевна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Арутюнова Татьяна Николаевна.

- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 году является Короткова Надежда Сергеевна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 82% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 86% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 74% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 38,3% была легкая степень адаптации, у 56,5% – средняя степень, у 5,2% – тяжелая. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2022 году воспитанники МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 65 детей.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, перед Новым годом и 8 марта предусмотрены каникулы).

Занятия планируются в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Подгородне – Покровская амбулатория и районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитатели ДОУ прошли обучение по курсам «Оказание первой медицинской помощи».

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОО.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2022 учебном году составил 22,35%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДОО понизился с увеличением количества воспитанников. Увеличилось количество пропущенных дней по болезни.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 51 % , вторая – 46%, третья – 3 % .

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 48 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 51 %
- средний уровень физической подготовленности - 28 %
- низкий уровень физической подготовленности - 21%

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По-прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме

дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2022 году в детский сад поступили дети 1,5- 6 лет – 19 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 38,3% была легкая степень адаптации, у 56,5%– средняя степень, у 5,2% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 13 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 38 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 38%, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению 24%.

Анализ результатов показывает, что практически все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный выпустило в школу 13 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 13 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 10 воспитанника (76%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный и Зауральной СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный с Зауральной СОШ на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных

отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный в 2022 году приняты в Зауральную СОШ.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 86 %. Общее количество педработников составляет - 4 человека. Из них 3 - воспитателя, имеется вакансия 1 ставки музыкального руководителя (эти функции временно возлагаются на воспитателей)

Распределение педагогических работников по уровню образования

Профессиональное педагогическое образование:	100% (4)
в т.ч. высшее педагогическое образование	0%
в т.ч. высшее педагогическое дошкольное образование	25%(1)
Средне-специальное педагогическое	75%(3)

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень профессионального развития, взаимодействуя с методической службой Оренбургского района. Ежегодно принимают активное участие в работе районных методических объединений и мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы.

Уровень квалификации педагогических работников

	2021	2022
Высшая категория	0 %	0 %
I категория	75%	75% (3)
СЗД (соответствие занимаемой должности)	25%	25%(1)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	4	0	1 (25%)	1(25%)	1(25%)	1(25%)

Распределение педагогических работников по стажу

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	4	1(25%)	0	2(50%)	1(25%)

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 73 %.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не проводилась. В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности

ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДОУ 1 компьютер, 1 телевизор, имеются 1 МФУ, 2 музыкальных центра, магнитофон в младшей/средней группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), организации игровой деятельности, а также по работе с детьми от 1,5 до 3 лет. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, Детского сада, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

- ☛ Система автоматической пожарной сигнализации.
- ☛ «Тревожная кнопка».

Структурными компонентами МБДОУ являются:

- ☛ Групповые помещения – 4
- ☛ Кабинет заведующего – 1
- ☛ Методический кабинет - 1
- ☛ Прачечная
- ☛ Пищеблок
- ☛ Складские помещения
- ☛ Медицинский кабинет
- ☛ Вспомогательные помещения

Территория детского сада включает:

- ☛ 4 прогулочных участка для детей.
- ☛ 1 огород - цветник
- ☛ 1 спортивная площадка

Организация питания:

- ☛ пищеблок
- ☛ качественное сбалансированное полноценное 4-разовое питание

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оборудование</i>
Групповые помещения	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон,

		пылесос.
Спальни	Дневной сон	Кровати
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютер, принтер, ксерокс, справочно-информационные стенды

Состояние материально-технической базы

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- ☛ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ☛ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ☛ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ☛ возможность самовыражения детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7 лет

<i>Основные параметры</i>	<i>Созданные условия</i>
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с видеомagneтофоном и набором дисков, магнитофоны, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры).
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации
Условия для развития музыкальной деятельности	Групповые: детские музыкальные инструменты, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, мешочки с песком, гантели, кольцабросы.
Условия для развития элементарных естественнонаучных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счёту, схемы, счёты, геометрические тела
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2022г. вошли воспитатель, медицинский работник, председатель Совета родителей.

Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования; участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- содействовала проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;
- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым педагогическим советом 20.08.2021 г. Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) объема образовательной нагрузки;
- 2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;
- 3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;
- 4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;
- 5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - состояние условий воспитания и обучения;
 - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых * осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;
- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;
- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья воспитанников;
- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации.

Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО.

По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году образовательная организация набрала 86,72 балла

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Д/с «Светлячок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе	человек	65
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	65 (100%)
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)		65 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0

		(процент)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	1(1.041%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни (процент)	11 дней / 2,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1(25%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	2(50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1(25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(75%)
1.8.1	Высшая квалификационная категория	человек (процент)	0
1.8.2	Первая квалификационная категория	человек (процент)	2(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	1(25%)
1.9.2	от 5 до 30 лет	человек (процент)	2(50%)
1.9.3	свыше 30 лет	человек (процент)	1(25%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек (процент)	3(75%)
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4(100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4(100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	0.41
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.14.1	Музыкального руководителя	Нет (обязанности выполняет воспитатель)
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя – логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя –дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога – психолога	0.25ст

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	220м ² /2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный выполнены на 90%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж составляет в среднем 10-15 лет и средний возраст 45 лет. Необходимо продолжить повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение профессионального мастерства (аттестации на первую и высшую квалификационные категории).

1. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям на 50.5%. Необходимо расширять возможности использования технических средств обучения в процессе развития дошкольников. Расширять возможность оснащения спортивной площадки и игровых участков, что позволит обеспечить свободу выбора деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации образовательной деятельности.
2. В результате системной работы педагогов, у воспитанников к концу дошкольного периода, сформированы основные целевые ориентиры, которые позволяют проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения.

Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МБДОУ

Необходимо совершенствовать развивающую предметно пространственную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пополнить пакет методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в образовательной организации, обновить наглядные пособия (картины для составления рассказа, сюжетные картины, наглядный материал для изобразительной деятельности, для логопедических занятий и психологического мониторинга), библиотечный фонд, обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения требований безопасности организовать ремонтные работы здания для детей 3-7 лет, эвакуационных лестниц, приобрести посуду для

приготовления пищи.

Направить обращение учредителю для планирования целевых средств на 2023-2024 гг. на:

- 1) ремонт эвакуационных выходов (лестниц);
- 2) ремонт 1 теневого навеса;
- 3) оборудование спортивной площадки на территории (замена бревна, организация зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами);
- 4) замену кухонной посуды на нержавеющую; обеспечить условия для просушивания верхней одежды в группах здания для детей 3-7 лет (СП 2.4.3648-20);

5) оснащение предметной среды группы современным полифункциональным и трансформируемым оборудованием;

Заведующий



Т.П.Арутюнова