

Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Д/с «Светлячок» п. Зауральный
Т.Н.Арутюнова
02.09.2019г

Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг



1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых в нем услуг

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно – речевого развития воспитанников Детский сад «Светлячок» п. Зауральный Оренбургского района Оренбургской области.
- 1.2. Адрес местонахождения объекта:
460519, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Зауральный ул. Набережная,17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
Отдельно стоящее здание, 2 этажа, 647 кв.м.
- 1.4. Год постройки 1 здания – 1985, последнего капитального ремонта – 2013г (открытие новой группы)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ в текущем году 2020 год.
Капитальный ремонт – не планируется
- Сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое название согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно – речевого развития воспитанников Детский сад «Светлячок» п. Зауральный Оренбургского района Оренбургской области, МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460519, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Зауральный, ул. Набережная,17.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район, Оренбургской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ст. Разина, 211, тел.: 8 (3532) 76-93-50.
- 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
 - 1.13.1. Сфера деятельности: образование.
 - 1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.
 - 1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте.
 - 1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
 - 1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
 - 1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 120.
 - 1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 ноября 2013г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 ноября 2013 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - нет;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;

- г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;
- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 0%;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2025г.
2	Установка раздвижных дверей.	2025г.
3	Установка доступных входных групп.	2025г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2025г.

№	Управленческие решения по объемам работ, необходимым	Сроки
---	--	-------

п/п	для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2025г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от 02.09.2019г.

