

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Светлячок» п. Зауральный
_____ Арутюнова Т. Н.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с
приоритетным направлением познавательно – речевого развития воспитанников Детский сад
«Светлячок» п. Зауральный Оренбургского района Оренбургской области**

2024г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СП 3.1/2.43598-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 03.07.2020 № 58824.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный
- Локальные акты МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СП;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	заведующий воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none">• Целевые прогулки;• Наблюдения;• Беседы;• Опытно – экспериментальная деятельность;• Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность:	в течение лета	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы. 		
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Всемирный день футбола	17 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели

8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Заведующий воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заведующий

2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	заведующий

Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

Стеновая информация

1.	Соблюдение требований СП в летний период	Июнь - Август	заведующий
----	------------------------------------------	---------------	------------

Консультации

1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность:	По плану	Все	воспитатели

	Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	воспитателей Июнь – Август	Группы Старшие группы	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	заведующий
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	заведующий
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	заведующий
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	заведующий
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СП в детском саду.	Июнь	заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

Контроль			
1.	Соблюдение СП.	В течение лета	заведующий, завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели, завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	воспитатели, завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заведующий
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

Единый муниципальный календарь мероприятий в летний период

ИЮНЬ 2024

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>3 <i>Здравствуй, лето!</i></p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>Беседа «Почему этот день так называется»</p> <p>Стеновая информация для родителей «Права детей»</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Д/и «Собери рисунок-цветок»</p> <p>И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»</p> <p>Д/и «Что какого цвета»</p>	<p>4 Всемирный день велосипеда</p> <p>Беседа «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Д/и: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>СРИ: «Я - регулировщик»</p> <p>П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	<p>5 День Спорта</p> <p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего нужно»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>6 Пушкинский день России (День русского языка) Международный день очистки водоемов?</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Д/и «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных</p>	<p>7 Музыкальный праздник «Детство – это мы»</p> <p>Музыкально-спортивный фестиваль по 4 станциям «Здравствуй лето!»</p> <p>1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</p> <p>2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «Собираем пыльцу», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</p> <p>3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</p> <p>4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</p>

			картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». П/и «Ручеёк»	
10 <i>С чего начинается Родина</i> Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места в нашем поселке»; Рассматривание открыток из набора «Оренбургская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Д/и «Один – много» Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» СРИ «Мы строители». Д/и «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». П/и «Горелки», «Сделай фигуру».	11 Мероприятия ко Дню независимости России Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры. Беседа: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательность и России», «Красивые города России».	12 (выходной)	13 Москва – столица нашей Родины Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». П/и «Передай – встань». Пальчиковая гимнастика «Лето» Рассматривание иллюстраций о Родине.	14 Выставка творческих работ «Наша Родина – Россия» Мероприятия ко Дню независимости России «Моя Россия!» тематическая выставка рисунков Викторина «Люблю тебя, моя Россия»
17 <i>Раз-два, раз-два, начинается игра!</i>	18 День обруча	19 <i>День медицинского работника</i>	20 Эстафета «Мой веселый звонкий мяч»	21 День памяти и скорби. Началась Великая

<p>Всемирный день детского футбола</p> <p>Беседы «Что я знаю о футболе», «История футбола», «Кто такие фанаты»</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Беседа «Что нужно доктору для работы». Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла». СРИ «Больница» Д/и «Полезно - вредно» Д/и «Витаминная семья» Загадывание загадок о овощах и фруктах</p>	<p>П/и «Не урони» - передача над головой П/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Д/и: «Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?» И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p>	<p>Отечественная война.</p> <p>Беседа о Великой Отечественной войне Возложение цветов к памятнику «Герои ВОВ» Аппликация «Салют» Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»</p>
<p>24 <i>Неделя дружбы и добра</i></p> <p>День балалайки — международный праздник музыкантов-народников</p> <p>Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты» Беседа «Русский народный инструмент – балалайка» Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p>	<p>25 День дружбы</p> <p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p>	<p>26 День хороших манер</p> <p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кто знает больше вежливых»</p>	<p>27 Дружат дети всей земли</p> <p>Рисование на ватмане Дерева дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле Беседы о разных народах, населяющих нашу планету Чтение стихов, пословиц о дружбе</p>	<p>28 Путешествие «В мире доброты»</p> <p>Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» С-р игра «Приготовим обед» Чтение стихотворения «Злючка – колючка»</p>

<p>Д/и «Узнай меня». П/и «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>	<p>слов» Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Культура поведения за столом». с-р и «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». П/и «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ИЮЛЬ 2024

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1 <i>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»</i></p> <p>День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ)</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет</p>	<p>2 День транспорта</p> <p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию»</p>	<p>3 День строительного транспорта</p> <p>Рассматривание альбома Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы»</p>	<p>4 День дороги</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	<p>5 Развлечение «Волшебный светофор»</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» П/и «Шоферы и светофор»</p>

<p>правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Регулировщик», «Поездка в лес»</p>	<p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>	<p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>		
<p>8 <i>Папа, мама, я – дружная семья</i> Всероссийский день семьи, любви и верности Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p>	<p>9 День заботы и любви С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p>	<p>10 День бабушек и дедушек Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы:«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Д/и «Напоим куклу чаем». П/и «Лиса и куры»,</p>	<p>11 Всемирный день шоколада Беседа «Откуда появился шоколад», «Можно ли каждый день есть шоколад?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Д/и «Собери кондитерское</p>	<p>12 Фотовыставка «Наша дружная семья» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p>

<p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>		<p>«Водяной», «Журавлики».</p>	<p>изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». СРИ «Кондитеры». П/и «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	
<p>15 <i>Смех, да и только</i></p> <p>День юмора и смеха</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Рисование «Портреты дорожных знаков»</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p>	<p>16 День рисования на асфальте</p> <p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p> <p>Коллективная работа «Лето мелками»</p>	<p>17 День дарения подарков</p> <p>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» -</p> <p>Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». -</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». -</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	<p>18 День кляксографии</p> <p>Рассматривание предметов для рисования</p> <p>Рисование «Волшебная клякса»</p> <p>Опыты детей с жидкой гуашью</p> <p>П /и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет</p>	<p>19 Праздник мыльных пузырей</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Разноцветная вода».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Игра-забава «Поймай пузырь»</p>
<p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p>	<p>25</p>	<p>26</p>

<p><i>Думаем, размышляем, придумываем!</i></p> <p>День природы</p> <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>	<p>Международный день шахмат</p> <p>Знакомство детей с шахматами</p> <p>Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <p>П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</p>	<p>День глины</p> <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>	<p>День Эксперимента</p> <p>Экспериментирование «Разноцветная вода»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>П/и «Водяной»</p>	<p>День загадывания загадок</p> <p>Викторина «Путешествие в страну математики»</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>П/и «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p> <p>Викторина «Путешествие в страну математики»</p>
<p>29</p> <p><i>Чудеса своими руками</i></p> <p>День самоделкина</p> <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>30</p> <p>День Нептуна</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли</p>	<p>31</p> <p>День воспоминания любимых книжек</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок».</p> <p>Изготовление книжек-малышек.</p>		

<p>действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	<p>солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Выставка детских поделок «Чудеса своими руками»</p>	<p>Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

АВГУСТ 2024

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			1 День бумажных салфеток Знакомство с историей создания бумажной салфетки; конструирование из салфеток; аппликация из салфеток.	2 День рождения почтового ящика Выставка детских поделок «Чудо своими руками»
5 <i>В сказочном царстве – небывалом государстве</i> День индейца	6 День ракушек Слушание музыки “Шум моря”. Чтение стихотворения Р. Сефа “Алло! Это море?”. «Прижми ракушку к ушку»; Беседа на морскую тему; коллективная работа из ракушек- «Морской берег»	7 День раскрашенного камушка Беседа «Все о камнях» Рисование красками «Разукрась свой камушек» Игры с камушками «Разложи по цвету», «Выложи букву, портрет или фигуру»; Рассматривание альбома в коллекции камушек	8 День художника Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	9 Театрализация «Любимая сказка» Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок
12 <i>Цветочное лето</i> День Цветка Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы»	13 День Садоводства Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе	14 День Ромашки Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как	15 Цветочная поляна И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на	16 День малинового варенья Досуг «Праздник цветов» Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела»

<p>Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился»</p>	<p>Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»</p>	<p>собирают нектар) Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»-разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»</p>	<p>центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Аппликация «Красивый цветок»</p>	<p>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным – рисование тычком</p>
<p>19 <i>День города</i> Всемирный день фотографии</p>	<p>20 День родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае</p>	<p>21 День Детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>22 День государственного флага Российской Федерации Познавательная беседа о Российском флаге Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p>	<p>23 Праздник «Город, в котором мы живем!» Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Мой дом» Подвижные игры</p>
<p>26 <i>В гостях у лета!</i> День колокольчика</p>	<p>27 День российского кино Познавательная беседа: « Как снимается кино» Сюжетно ролевая игра – «Сам себе режиссер»</p>	<p>28 День Природы Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Какого цвета это растение», «Найди такой</p>	<p>29 День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Беседы: «Любимое время года», «Почему лето</p>	<p>30 День реки Урал Праздник«Лето доброе, лето щедрое, не забудем тебя никогда!» Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для</p>

		же» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете	здоровья. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснение: голубой – название тематической недели, **красный** – итоговое мероприятие недели, **зеленый** – дополнительные мероприятия (проводятся, если позволяют условия), **черным** – обязательные мероприятия (проводят все)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Д/с «Светлячок»
_____ Т.Н.Арутюнова

**Режим дня для общеразвивающих групп МБДОУ Д/с «Светлячок» п. Зауральный
летний оздоровительный период
2024г**

Режимные мероприятия	1,5-4 года	4-7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)
Утренняя гимнастика	8 ³⁰ -8 ³⁵ (5 мин)	8 ³⁰ -8 ³⁵ (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ³⁵ -8 ⁴⁵ (10 мин)	8 ³⁵ -8 ⁴⁵ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)
Совместная деятельность с взрослым, самостоятельная деятельность детей	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин)

Второй завтрак	9 ²⁰ - 9 ³⁰ (10 мин)	9 ²⁰ - 9 ³⁰ (10 мин)
Подготовка к прогулке	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин)	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 ⁴⁰ -11 ¹⁰ (2ч 10 мин)	9 ⁴⁰ -12 ²⁵ (3ч25м)
	45 мин	40 мин.
Самостоятельная деятельность детей	11 ¹⁰ -11 ³⁰ (20мин)	12 ²⁵ -12 ³⁵ (10 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.)
Подъем; Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин)
Совместная деятельность со взрослым	15 ¹⁰ -15 ²⁰ (10 мин)	15 ⁰⁵ -15 ³⁵ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 ²⁰ -15 ³⁰ (10 мин)	15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ (20 мин)	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ (15 мин)
Подготовка к прогулке	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (10 мин)	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰ (5 мин)
ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч)	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч.)
	45 мин.	35 мин.
Объем самостоятельной деятельности	3ч10м	3ч